

CADERNO PARA REVISÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

DISCIPLINA Língua Portuguesa > MORFOLOGIA > Classes Gramaticais da Palavra
> Pronome > Pronome Relativo

1. -Assinale a única alternativa que apresenta um pronome relativo.

- A) "...entre nádegas perfeitas, tão bonitas que ele parou."
 B) "...quando reconhecer que a mulher foi feita para você, tome-a..."
 C) "...o homem que seus hormônios esperavam, ..."
 D) "Ainda nem vira o seu rosto e sabia que era ela."

Texto 1



Texto 2

Gloria Maria, jornalista, referindo-se à expressão ofendocendente: "Acho uma idiota. Nós somos negros e prontos!"
 Veja, 25 nov. 2012.

DISCIPLINA Língua Portuguesa > MORFOLOGIA > Classes Gramaticais da Palavra
> Pronome > Pronome Relativo

2. Assinale a alternativa **correta**.

- A) Em "durante a comemoração de aniversário" (Texto 1) há ideia de condição.
 B) Substituindo-se "referindo-se" (Texto 2) por falando, o acento de crase permanece.
 C) Em "que será realizada" (Texto 1) o termo sublinhado é pronome relativo; tem como referente "comemoração de aniversário".
 D) Em "a partir das 11 horas" (Texto 1) o **a** pode receber acento de crase, pois este é facultativo, antes de verbo.

"O **caminhão-bomba** atravessou a rua e parou diante do prédio. Algumas crianças brincavam no parque. Um **rapaz** desceu do estranho automóvel, telefonando. Aproximou-se da entrada principal do edifício e começou a colocar em prática a **trama** que havia pensado com seus amigos. A calma era grande na rua. Ninguém desconfiava de nada."

DISCIPLINA Língua Portuguesa

3. Assinale a alternativa que indica a flexão correta de gênero e número dos substantivos.

- A) **Caminhão-bomba**: admite a flexão caminhões-bomba; **crianças**: substantivo sobrecomum; **rapaz**: substantivo com feminino de radical diferente; **trama**: substantivo que apresenta oscilação de gênero, mudando de sentido.
 B) **Caminhão-bomba**: admite a flexão caminhões-bombas; **crianças**: substantivo causador de mudança de sentido; **rapaz**: substantivo sobrecomum; **trama**: substantivo biforme.
 C) **Caminhão-bomba**: admite a flexão caminhões-bomba; **crianças**: substantivo causador de dúvida; **rapaz**: substantivo que apresenta oscilação de gênero; **trama**: substantivo biforme.
 D) **Caminhão-bomba**: admite a flexão caminhão-bombas; **crianças**: substantivo que apresenta dificuldades quanto ao gênero; **rapaz**: substantivo comum de dois gêneros; **trama**: substantivo que apresenta variação de sentido.

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Ortografia

4. Em relação à ortografia e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- A) Não conseguia conviver com as maselas do mundo moderno.
 B) As crianças ficaram entertidas com o palhaço da festa.
 C) Foi à feira, mas não encontrou mangericão.
 D) Subia na laje da casa todos os dias para tomar sol.

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Ortografia

5. Complete as lacunas abaixo com a devida ortografia:

Era ____ o ____ do ____.

- A) Pompozo - enximento - ricaço.
 B) Pompozo - enchimento - ricasso.
 C) Pomposo -enchimento - ricaço.
 D) Pomposo - enximento -ricasso.

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Ortografia

6. A alternativa **correta** quanto à ortografia é:

- A) Indeciso, tenassidade, experiência, através, trás.

CADERNO PARA REVISÃO

- B) Talvez, apesar, atrás, houço, tenascidade.
- C) Honesto, apesar, confessar, ansiedade, tenacidade.
- D) Desonesto, incapaz, confeço, investigassão, praxe.

Contra a mera "tolerância" das diferenças

"É preciso tolerar a diversidade". Sempre que me defronto com esse tipo de colocação, aparentemente progressista e bem intencionada, fico indignado. Não, não é preciso tolerar.

"Tolerar", segundo qualquer dicionário, significa algo como "suportar com indulgência", ou seja, deixar passar com resignação, ainda que sem consentir expressamente com aquela conduta.

"Tolerar" o que é diferente consiste, antes de qualquer coisa, em atribuir a "quem tolera" um poder sobre "o que tolera". Como se este dependesse do consentimento daquele para poder existir. "Quem tolera" acaba visto, ainda, como generoso e benevolente, por dar uma "permissão" como se fosse um favor ou um ato de bondade extrema.

Esse tipo de discurso, no fundo, nega o direito à existência autônoma do que é diferente dos padrões construídos socialmente. Mais: funciona como um expediente do desejo de estigmatizar o diferente e manter este às margens da cultura hegemônica, que traça a tênue linha divisória entre o normal e o anormal.

Tolerar não deve ser celebrada e buscada nem como ideal político e tampouco como virtude individual. Ainda que o argumento liberal enxergue, na tolerância, uma manifestação legítima e até necessária da igualdade moral básica entre os indivíduos, não é esse o seu sentido recorrente nos discursos da política.

Com efeito, ainda que a defesa liberal-igualitária da tolerância, diante de discussões controversas, postule que se trate de um respeito mútuo em um cenário de imparcialidade das instituições frente a concepções morais mais gerais, isso não pode funcionar em um mundo marcado por graves desigualdades estruturais.

(QUINALHA, Renan. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2016/02/contra-a-mera-tolerancia-das-diferencas/>. Acesso em: 30/03/2016. Trecho.)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

7. Considerando o conteúdo temático, propósito comunicativo, estilo e composição na esfera dos gêneros textuais, aponte a semelhança do conteúdo verbal da tirinha abaixo com o

segundo parágrafo do texto.



- A) Nos dois exemplos há a etimologia da palavra que é discutida.
- B) Os dois possuem construção textual semelhante a um verbete.
- C) Tanto no parágrafo quanto na tira, faz-se o uso de aspas para delimitar
- D) Os dois excertos apresentam a opinião de seus autores após a definição da palavra.

DISCIPLINA Língua Portuguesa

8. Observe a charge abaixo e assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do enunciado.



(Fonte: www.laifi.com)

A fala do personagem da esquerda diz respeito ao sinal de _____ que foi abolido com o novo acordo ortográfico, assim como também o _____ das palavras destacadas na fala do personagem da direita.

- A) dois pontos / travessão.
- B) trema / hífen.
- C) reticências / traço.
- D) reticências / travessão.

Leia a charge para responder a questão.

CADERNO PARA REVISÃO



DISCIPLINA Língua Portuguesa

9. De acordo com as regras de ortografia, atribua valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as afirmações a seguir.

- () A palavra **pega-pega** é escrita com hífen, pois é composta por dois vocábulos semelhantes.
- () **Girassol** deve ser escrito sem o hífen, pois o primeiro elemento é verbo e o segundo substantivo.
- () Usa-se hífen em palavras que apresentam elementos de ligação como **cara-de-pau**.
- () Não se usa hífen se o prefixo terminar com a mesma letra com que se inicia a outra palavra. Ex: **anti inflacionário**.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- A) V, V, F, F
- B) V, F, F, F
- C) F, F, V, V
- D) V, F, V, V

TEXTO 16



DISCIPLINA Língua Portuguesa

10. No TEXTO 16, o personagem Miguelito externa a Mafalda uma reflexão sobre o trabalho. A partir dessa leitura, analise o que se afirma a seguir.

- I. Com sua pergunta, o personagem coloca em xeque a primazia do trabalho sobre o trabalhador.
- II. O TEXTO 16 confronta duas perspectivas sobre o trabalho - como meio de ganhar a vida ou de desperdiçá-la.
- III. Implicitamente o TEXTO 16 dialoga com a ideia de que "o trabalho dignifica o homem", questionando-a.
- IV. O autor do texto faz um jogo de linguagem no segundo quadrinho para evidenciar a incoerência do pensamento em torno do trabalho.

V. No primeiro quadrinho, Miguelito ecoa o discurso do senso comum, enquanto no segundo, ele imprime sua análise pessoal sobre o fenômeno do trabalho.

Estão CORRETAS as proposições

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) I, IV e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa > Fundamental II

11. Leia o texto abaixo:

O que é ser adotado

Os alunos do primeiro ano, da professora Débora, discutiam a fotografia de uma família. Um menino na foto tinha os cabelos de cor diferente da dos outros membros da família.

Um aluno sugeriu que ele talvez fosse adotado e uma garotinha disse:

- Sei tudo de filhos adotados porque sou adotada.
- O que é ser adotado? - outra criança perguntou.
- Quer dizer que você cresce no coração da mãe, em vez de crescer na barriga.

DOLAN, George. Você Não Está Só. Ediouro

O aluno sugeriu que a criança da foto tinha sido adotada porque:

- A) os cabelos dela eram diferentes.
- B) estava na foto da família.
- C) pertencia a uma família.
- D) cresceu na barriga da mãe.

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Ortografia

12. Em relação à ortografia, leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

As pessoas devem estar atentas às leis de trânsito, respeitar e _____ todos os direitos das pessoas com deficiência, pois o _____ é direito delas. É importante que haja uma atenção especial para essa categoria, pois eles são

CADERNO PARA REVISÃO

muito _____ ao desrespeito alheio. Muitas escolas não se atentam para a importância de se respeitar as diferenças e atender aos _____ daqueles que necessitam de apoio.

- A) assegurar/ acesso/ suscetíveis/ anseios
 B) ascegarar/ acesso/ sucetíveis/ anseios
 C) assegurar/ acesso/ suscetíveis/ anseios
 D) ascegarar/ ascesso/ suscetíveis/ anseios

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Ortografia
 DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Acentuação Gráfica

13. Com referência à ortografia oficial e às regras de acentuação de palavras, assinale a opção **incorreta**.

- A) Os vocábulos **lágrima** e **Gênesis** seguem a mesma regra de acentuação.
 B) A grafia correta do verbo correspondente a **ressurreição** é **ressucitar**.
 C) Apesar de a grafia correta do verbo **poetizar** exigir o emprego da letra "z", o feminino de **poeta** é grafado com s.
 D) O vocábulo **traz** corresponde apenas a uma das formas do verbo **trazer**; a forma **trás** é empregada na indicação de lugar (equivale a **parte posterior**).

Atenção: Para responder às questões, considere os quadrinhos a seguir.



(WATTERSON, Bill. O melhor de Calvin. **O Estado de S.Paulo**, 20.03.2019. Disponível em: <https://img.estadao.com.br>)

DISCIPLINA Língua Portuguesa

14. Considere as frases:

*Pode ficar aí resmungando com você mesmo.
 Nada melhor para mau-humor do que espalhar ele por aí.*

As expressões *com você* e *espalhar ele* podem ser substituídas, conforme a norma-padrão da língua e com o sentido preservado, respectivamente, por:

- A) consigo — espalhá-lo
 B) consigo — lhe espalhar
 C) com si — espalhá-lo
 D) contigo — espalhar-lhe

Um relatório do Fórum Econômico Mundial de 2016 afirma que, em 2050, teremos mais plástico nos oceanos do que peixes. Segundo o documento, a cada ano despejamos 8 milhões de toneladas de plástico. É uma caçamba de caminhão de lixo sendo jogada nas águas por minuto. Se nada for feito, a expectativa é de que pule para **duas** por minuto em 2030 e para quatro em 2050. Hoje, diz o relatório, temos mais de 150 milhões de toneladas de plástico nos oceanos.

(Estevão Bertoni. Galileu. <https://revistagalileu.globo.com>. 29.08.2018. Adaptado)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

15. O vocábulo **duas**, em destaque no texto, remete especificamente à palavra

- A) caçamba.
 B) expectativa.
 C) cada.
 D) toneladas.

GABARITO DA SEÇÃO

1 C 2 C 3 A 4 D 5 C

6 C 7 B 8 B 9 B 10 A

11 A 12 A 13 B 14 A 15 A

CONHECIMENTOS DE MPES

QUESTÕES SOBRE SEBRAE NACIONAL

16. Assinale a alternativa que descreve o PROPÓSITO do SEBRAE.

- A) Manter ou aumentar a lucratividade do negócio, obter maior produtividade, oferecer um excelente serviço ao cliente, atrair e reter capital humano.
 B) Transformar os pequenos negócios em protagonistas do desenvolvimento sustentável do Brasil.
 C) Para além do objetivo de gerar lucro, o SEBRAE têm como meta contribuir para melhorar a vida das pessoas.

CADERNO PARA REVISÃO

D) Contribuir para a comunidade, promover a educação e o conhecimento, fomentar a sustentabilidade ambiental, cultivar saúde e bem-estar

17. Quem pode optar pelo SIMPLES NACIONAL?

A) é necessário que a micro ou pequena empresa fature o limite de R\$ 4,8 milhões ao ano;

B) a empresa não pode estar enquadrada como micro nem pequena empresa;

C) é necessário que a micro ou pequena empresa fature o limite de R\$100.000,00 ao ano;

D) e empresa precisa ser de médio a grande porte para poder optar pelo SIMPLES NACIONAL.

18. Assinale qual opção é INCORRETA sobre as formas de atuação do SEBRAE:

A) CULTURA: ajuda a construir um país onde as pessoas tenham mais liberdade para empreender;

B) GESTÃO: é uma fonte de conhecimento para aumentar as chances de sucesso do empreendedor

C) AMBIENTE: defende os interesses dos pequenos negócios junto ao poder público para construir um país social e economicamente justo;

D) LUCRO: proporciona possibilidades de financiamento aos empreendedores.

19. Para abrir uma micro e pequena empresa é preciso que o empreendedor saiba se seu negócio é viável. Para isso, deve coletar informações que darão subsídio à elaboração do plano de negócios. Dentre as opções abaixo, qual não é um dos tópicos a serem analisados na pesquisa de mercado?

A) Finanças;

B) História da concorrência.

C) Marketing;

D) Localização;

20. Qual o limite máximo de faturamento da empresa para que possa optar pelo MEI?

A) R\$280.000,00

B) R\$500.000,00

C) R\$81.000,00

D) 1.000.000,00

21. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o SEBRAE:

A) O Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) é uma entidade privada que promove a competitividade e o desenvolvimento sustentável dos empreendimentos de micro pequenas empresas- aqueles com faturamento bruto anual de até R\$ 4,8 milhões.

B) As soluções desenvolvidas pelo Sebrae atendem desde o empreendedor que pretende abrir seu primeiro negócio até pequenas empresas que já estão consolidadas e buscam um novo posicionamento no mercado.

C) O Sebrae é agente de capacitação, de promoção do desenvolvimento, e é uma instituição financeira, por isso também empresta dinheiro.

D) As soluções desenvolvidas pelo Sebrae atendem o empreendedor que pretende abrir seu primeiro negócio, até as pequenas empresas que já estão consolidadas e buscam um novo posicionamento no mercado e o indivíduo que busca construir seu projeto de vida desenvolvendo suas competências empreendedoras desde a sua infância

22. Assinale a opção de descreve a VISÃO DE FUTURO do SEBRAE.

A) Ser referência na promoção do empreendedorismo e na geração de valores para os pequenos negócios.

B) Ser a número um do seu mercado e ter sedes em todas as capitais do país;

C) ser reconhecida nacionalmente como uma empresa pioneira em seu setor e estar sempre à frente.

D) Ser uma empresa reconhecida por sua excelência no suporte a pequenas empresas.

23. SEBRAE significa Serviço Brasileiro de Apoio as Micro e Pequenas Empresas. Assinale a opção que descreve exatamente o objetivo principal do SEBRAE;

A) Fomentar o empreendedorismo no Brasil auxiliando as pequenas empresas e micro empreendedores individuais.

CADERNO PARA REVISÃO

- B)** Dar suporte a empresas brasileiras de todos os portes
- C)** Auxiliar o micro empreendedor a constituir sua empresa no começo de suas operações.
- D)** Estimular as pequenas empresas brasileiras a crescer de forma saudável.

24. Selecione a opção que descreve todos os VALORES ÉTICOS DO SISTEMA SEBRAE:

- A)** Harmonia, honestidade, empatia, respeito e generosidade
- B)** Coragem, temperança, liberdade, magnanimidade, mansidão, franqueza e justiça
- C)** Responsabilidade, honra respeito, honestidade, justiça e amor
- D)** Empatia com o cliente, respeito, diálogo, integridade, sustentabilidade, inovação, imagem, consciência social, coerência

25. Qual o significado da sigla MEI?

- A)** Micro Empreendedor Individual
- B)** Membro Empreendedor Internacional
- C)** Micro Empresa Internacional
- D)** Membro Empreendedor Individual

26. Desde que ano o SEBRAE existe como instituição?

- A)** 1954
- B)** 1993
- C)** 1972
- D)** 1985

27. Qual é a definição mais precisa sobre o Simples Nacional?

A) Um sistema de financiamento voltado para empresas de médio porte em setores específicos.

B) Regime compartilhado de arrecadação, cobrança e fiscalização de tributos aplicável aos MEI, às microempresas e empresas de pequeno porte.

C) Um programa de incentivo fiscal para grandes empresas com faturamento anual acima de R\$ 10 milhões.

D) Um mecanismo de subsídio governamental para startups em estágio inicial.

28. Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que os processos internos precisam ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

A) Ampliar a cobertura e efetividade do atendimento, e integrar soluções, próprias e de mercado, de forma efetiva e customizada.

B) Não compartilhar e integrar recursos visando a eficiência operacional.

C) Ampliar e fortalecer as parcerias que potencializam as transformações no ecossistema e elevar a maturidade digital.

D) Desenvolver a gestão com base em inovação, informação e conhecimento.

29. Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que o cliente precisa ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

A) Desenvolver o empreendedor do futuro.

B) Elevar a competitividade e produtividade dos pequenos

C) Promover um relacionamento acessível, integrado, resolutivo, ágil e transformador.

D) Atuar individualmente.

30. Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que a sociedade/ecossistema precisa ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

A) Promover ocupação e renda por meio do empreendedorismo.

B) Aumentar a participação dos pequenos negócios na nova economia.

CADERNO PARA REVISÃO

C) Atuar em rede para transformação do Ambiente de Negócios e Territórios.

D) Estimular grandes empresas nacionais

GABARITO DA SEÇÃO

16 B 17 A 18 D 19 B 20 C

21 C 22 A 23 A 24 D 25 A

26 C 27 B 28 B 29 D 30 D

REDAÇÃO

31. No cenário atual, a aplicação de habilidades em Ciência de Dados e Business Intelligence (BI) tem se mostrado essencial para a tomada de decisões informadas e estratégicas nas organizações. O Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) não é exceção, beneficiando-se significativamente dessas ferramentas tecnológicas. Considerando essa realidade, discorra em no mínimo 20 e no máximo 30 linhas sobre a importância da aplicação de habilidades em Ciência de Dados e Business Intelligence no SEBRAE, considerando a otimização de processos internos.

GABARITO DA SEÇÃO